

# 展示信息时代的教师风采

## ——网络时代教师必备 ICT 技能之表达展示技术篇

侯小杏 华南师范大学未来教育研究中心

### 系列提纲

- ◆ 网络时代教师必备之八项 ICT 技能概述
- ◆ 信息检索技术—Google/Baidu
- ◆ 资源管理技术—Igooi/Mypip/5135
- ◆ 思维汇聚技术—Concept Map/Mind Map
- ◆ **表达展示技术—PowerPoint**
- ◆ 实践反思技术（教师叙事交流技术）— Blog
- ◆ 探究教学技术—WebQuest
- ◆ 教学评价技术—Rubric
- ◆ 网络教学技术—Moodle

教师的教学离不开表达技术和展示技术，信息时代更为广阔的工具和资源，为教师提供了丰富多彩的表达展示方式，教师的教学因此也更加形象、生动。随着技术的飞速发展，新时期的教师除了应具备良好的口头表达能力以外还要掌握对资料的展示技术，以丰富和完善课堂教学。

### 表达展示技术与 PowerPoint

教师的展示技术是需要借助一定的工具来实现的。在多媒体信息技术

出现以前，挂图、板书是教师在课堂上用于表达展示的主要途径。随着教育信息化的发展，PowerPoint逐步取代挂图、板书，成为教师课堂教学的主要表达展示方式之一。

PowerPoint是当今世界上最优秀、最流行的演示软件之一，其界面清晰明了、功能强大、简单易用、修改方便。同时PowerPoint还有着丰富的动态切换效果、灵活的自定义动画以及速度可控等特点。教师利用PowerPoint可

以制作出集文字、图像图形、图表、动画、声音、视频等多种媒体为一体的演示文稿。教师通过承载着多媒体信息的PowerPoint演示文稿，来组织课堂教学、表达并展示教学内容，使课堂教学更灵活多样。同时PowerPoint的超链接功能更是能让教师的教学过程更具条理性，并可以与网络教学资源相结合。

### 表达展示技术在教学中的应用

功能强大的PowerPoint在组织课堂教学以及展示教学内容过程中，其作用主要归纳为以下几点。

#### 1. 简单文本教学内容的展示

教师在开始接触PowerPoint时，通常是用于简单文本教学内容的展示。教师可以根据自己的实际教学需要，选择不同的文字版式和内容版式，以使文本信息以不同的形式得以展示。同时，教师还可以灵活地调整文字版式和内容版式，可以插入水平或垂直的文本框，在插入的文本框中输入所

要展示的文本信息。在录入完文本信息后,教师还可以根据幻灯片的整体布局,以及自己的教学设计需求,对文本及段落进行格式化。

PowerPoint还具有对文本内容进行复制等操作的功能,对呈现文字内容的每张幻灯片,同样可以进行类似的操作。如果教师想让演示文稿更符合自己的喜好,可以对幻灯片进行设计,也可以对幻灯片的模板进行选择,或是自己制作幻灯片模板。简单的文本信息通过PowerPoint的展示,会使得课堂教学条理清晰、重难点突出。

### 2. 多媒体信息的呈现

多媒体主要包含声音、图像等修饰的信息处理技术。幻灯片中的多媒体信息可以是幻灯片自带的剪贴画、艺术字,也可以是文件中的图片、视音频素材。对插入到PowerPoint中的多媒体信息,教师可以进行简单修改,设置图片的尺寸、透明度、亮度等属性,选择视音频播放的方式。

插入声音和视频的功能,比较适用于语文或是英语教学,以此来训练学生的听力和朗读能力。同时,幻灯片还有录制声音的功能,在录制过程中教师还可以回放录好的声音。当录好的声音插入到当前幻灯片后,系统会自动在幻灯片中创建一个声音图标。

### 3. 教学过程的控制

PowerPoint可以对演示文稿进行控制和管理,从而对教学过程进行控制,这其中包括幻灯片的动画效果、切换方式、播放方式等。在设置幻灯片的各种效果时,窗口中会出现切换效

果或动画效果以供预览。

为了使演示文稿更加丰富多彩,可以对幻灯片中的对象设置各种动画效果,包括系统设置好的动画方案和一些自定义动画。设置使用“自定义动画”命令可以完成定义动画、重排动画顺序、设置动画播放时间和浏览动画。“自定义动画”使PowerPoint的控制更加灵活,同时增加了单张幻灯片的可复用性,提高了资源利用率。动画效果在设置后可以通过“效果选项”进行细致全面的修改。

幻灯片的切换方式则是指放映时从当前的幻灯片过渡到下一张幻灯片的方式。如果不设置切换方式,则在单击鼠标后,下张幻灯片的整个所有元素都会立即出现在屏幕上,切换方式很单调。幻灯片切换包括效果、速度、换页方式和伴音四个方面。教师可以对单张幻灯片逐个进行切换方式的设置,也可以将所有幻灯片的切换方式设置为同一格式的。

PowerPoint还提供了三种播放方式:全手动方式,适用于每张幻灯片的教学内容讲解时间不一致时;半自动方式,适用于播放时间部分确定时;全自动方式,逐屏播放幻灯片并可实现自动循环播放,适用于浏览照片或图片时。

### 4. 演示文稿的交互

教师可以为PowerPoint中的文本、图形、图像等可视化对象添加超链接或动作按钮,这样幻灯片就可以具有一定的交互性,在单击不同对象时,幻灯片放映不同的内容或是作出

不同的响应。

在PowerPoint中,超链接可以跳转到当前演示文稿中的特定幻灯片、其他演示文稿中的特定幻灯片或Web页面等新的对象元素。只有幻灯片中的对象才能添加超链接,备注和讲义等内容不能添加超链接。

教师还可以对可视化对象添加动作按钮,运用这些设置好的带有特定动作的图形按钮,方便地实现幻灯片放映时的跳转。当然,教师也可以修改动作按钮的预置动作。

### 5. 个性化信息的设置

为了使同一演示文稿中所有幻灯片具有统一风格,包括背景图样、标题字型、标志、时间等,教师可以通过模板和母板来实现。母板又分为幻灯片母板、讲义母板和备注母板,选择要修改的母板类型,然后对母板的各种属性进行个性化的修改和设置,对背景、颜色、填充效果等进行设置。还可以加入时间和幻灯片的编号(页码)。

在设计幻灯片时,教师可以加入备注、页眉和页脚等附加信息。教师在演示文稿中添加备注信息后,可以将这些备注信息打印成备注页,在讲课时浏览,也可以通过幻灯片一起放映。在制作幻灯片时,教师通过添加页眉页脚,可以为幻灯片添加相对固定的信息,比如在页眉中加入讲课内容的标题,在页脚中添加页码、时间、教师的联系方式等。添加页码和时间可以方便教师控制课堂教学进度,适当调整自己的教学情况,教师的联系方式可以方便学生与教师进行课后的交流。

## 案例：长方形面积的计算（人教版小学数学第七册）

本案例面向的对象是小学四年级学生，他们的认知特点是：对于数学的学习主要依赖形象思维，即学生对接受形象生动的事物会更容易。具体的操作步骤可以简单地列为以下几点。

### 1. 新建以“长方形面积的计算”命名的演示文稿

打开 Microsoft PowerPoint 软件，在“新建演示文稿”任务窗格中，选择“新建”\“空演示文稿”选项，即可创建一个新的演示文稿。此时窗口右边打开的是“幻灯片版式”任务窗格。根据教学内容的需要，以及版面的不同，可以选择不同的文字版式和内容版式。如果要插入一个文本框，可以选择“插入”菜单中的“文本框”命令，然后根据自己的需要，选择“水平”或是“垂直”文本框格式。

### 2. 在幻灯片中插入多媒体素材

为了让教学内容形象生动，以符合学生的认知特点，有必要插入一些图形图像。在“插入”菜单中选择“图片”\“自选图形”命令，在“自选图形”工具栏中选择“基本图形”下的长方形，在幻灯片中拖动鼠标，便可以插入一个长方形。双击此长方形，可以对长方形的填充颜色、边框线条等属性进行调整。

教师在幻灯片中还可以插入一个学校篮球场的图片或照片，让学生能够把所学的有关长方形面积计算的知识，运用于解决实际问题。具体实现

方法为：选择“插入”菜单下的“图片”\“来自文件命令”，根据提示选择并插入学校篮球场的图片；当鼠标变成双向箭头时，可以调整图片的大小，也可以通过“图片”工具栏的各种工具，裁剪图片、改变其颜色或对比度、旋转图片等。

“插入”菜单下的“图片”或“影片和声音”命令，还可以实现其他多媒体素材的插入，并可以通过运用相应的工具，对插入的多媒体素材进行修饰和调整。

### 3. 设置动画和幻灯片切换方式

在得出长方形面积之前，教师需要列举一些不同面积的长方形，让学生对长方形的面积有个感性认识，并让学生在探索的过程中，慢慢发现如何计算长方形的面积。那么，教师就可以用幻灯片并运用动画效果来展示几个长宽各不相同的长方形，让这几个长方形在不同的时间出现。这时，教师可以选中某个长方形，在任务窗格中选择“自定义动画”命令，从“添加效果”的下拉菜单中，选择长方形进入、退出的动画效果，并可以对长方形的动作路径进行选择，还可以在“修改”面板上，对动画的速度、属性等进行更详细的设置。动画效果在设置后是可以修改的，只需选择要修改的动画效果，并单击右键，便会出现对动画属性进行修改的各种菜单选项。

在讲解完课程内容之后，教师还

可以用 PowerPoint 的动画效果演示一些练习题让学生巩固所学的知识。答案的显示还可以限定时间，选中已设置过动画效果的答案文本，在右键菜单中的“效果选项”里找到“计时”选项卡，就可以对动画时间进行设置，若勾选“播完后快退”，则答案在显示后就会消失。

### 4. 设置超链接和动作按钮

为了教学内容的演示呈树状散发开来，教师可通过超链接根据教学内容的逻辑性把不同的幻灯片页面链接起来。超链接的插入可以通过“插入”菜单中的“超链接”命令来实现。

除此之外，教师还可以在演示文稿中链接一些在线资料。单击“插入超链接”对话框右上角的“屏幕提示”按钮，可以打开“设置超链接屏幕提示”对话框，输入当前超链接的信息，教师在单击该链接时便可以参考输入的信息。当教师要对超链接进行修改或删除时，可以在添加了超链接的对象上单击右键，在弹出的快捷菜单中选择相应的命令。

然后在幻灯片的右下角添加一些动作按钮以方便在教学演示中实现不同幻灯片之间的跳转或返回大纲等操作。选择“幻灯片放映”菜单的“动作按钮”命令，在右侧弹出的按钮选择面板中单击所要选择的按钮，接着在幻灯片页面中拖动鼠标，便可以完成动作按钮的插入。然后再在弹出的

对话框中修改预置动作。

### 5. 添加备注和页眉页脚

在幻灯片的页眉加入“长方形面积的计算”，在页脚中添加页码、时间、教师的联系方式等。要对幻灯片添加页眉页脚，可通过选择“视图”菜单下的“页眉和页脚”命令，打开“页眉和页脚”对话框，对幻灯片中的页眉和页脚进行设置。备注页的页眉页脚设置也是通过选择“视图”菜单下的“页眉和页脚”命令，所不同的是在“页眉和页脚”对话框中打开“备注和讲义”选项卡后，才可以对备注页中的页眉和页脚进行设置。

接下来，在前面讲到的演示长宽不同的长方形这一页幻灯片中，添加一个“提问：长方形的面积可能与什么有关”的备注。选择“视图”菜单中的“备注页”命令，就能切换到备注视图窗口，这时就可以添加备注信息或是添加图表了。这样，教师就可将这些备注信息打印成备注页，在讲课时浏览，以在放映幻灯片时起到提示的作用。在“幻灯片放映”菜单的“设置放映方式”对话框中，若勾选了“显示演讲者视图”，那么在课堂演示过程中，备注的内容就只有教师自己可以看到了。

### 6. 演示文稿的保存和打印

在制作幻灯片过程中要注意随时保存演示文稿，完成演示文稿的制作后，在“文件”菜单的“属性”面板中，加入题目、主题、教师姓名等详细信息。然后打印幻灯片的“讲义”内容，或是打印备注信息，供教师在课堂教学中参考使用。

至此，一份简单的用于课堂教学的演示文稿就完成了。教师还可以根据自己的需要以及具备的能力、水平来修饰幻灯片，让幻灯片的展示方式更加丰富多样，幻灯片的表达形式更符合学生学习的需求和特点。

## 使用 PowerPoint 的建议

为了利于教师的课堂表达和展示，设计幻灯片需在以下几个方面做到科学合理。

### 1. 幻灯片内容的取舍

幻灯片的内容应该从实际的教与学的需要出发进行取舍，详略得当。幻灯片的内容安排应力求精炼、简洁扼要。让学生尽快地掌握提纲要领，对表达的教学内容一目了然。

### 2. 顺序的选择

每张幻灯片是一个独立的内容，但是各个独立的幻灯片，既有一个逻辑上的先后顺序，同时还应提供一个灵活的跳转，从而实现课件的非线性结构，给课堂教学带来更大的灵活性。同时幻灯片的呈现需要考虑到教学内容的内在逻辑结构，根据教学内容的内在逻辑结构展示幻灯片。

### 3. 问题的解答

除了顺序的选择和内容的取舍之

外，问题的解答及针对性的提示和帮助，可以更好地实现与学生的交互。学生是学习的主体，是知识的主动获取者，而不是被动的接受者。教学应该充分体现学生的主体性、参与性。一部分教学内容完成之后，针对性地设计几个选择题、填空题和判断题，来检测和强化学习内容。

### 4. 背景元素的选择

幻灯片的背景颜色(或背景图片)教师应该反复推敲。首先，背景和文字内容的颜色如何选择才能让学生更容易接受教学内容的刺激。其次，幻灯片的图片或动画等多媒体信息的呈现多少、以何种方式呈现，也是教师在制作幻灯片时所应该考虑的。

当然，在使用PowerPoint时，需要注意的也不限于此，这些只是比较常见的一些应该注意的问题。要想熟练地掌握和使用PowerPoint，教师应该自己多摸索，在摸索的过程中，会

学到很多很有价值的知识。

## 结束语

PowerPoint是一个功能很强大的软件，对于某种特定的功能也会有各种实现方式，本文列举都是一些较常用的实现方式和手段。PowerPoint的帮助文档是一本很好的教材，教师在使用过程中都可以咨询“Office助手”，来获得可能的问题解决途径。

PowerPoint作为课堂表达展示技术的一种代表性软件，它在给教师的教学带来方便的同时，也要求教师在制作演示文稿时，能够根据教学设计的要求，对演示文稿有一个系统的设计和规划，并通过对学生的分析，确定文本和多媒体信息呈现的多少和方式。所以演示文稿的使用是用来满足教学的，是教师用来恰当地表达自己的教学思想、展示教学内容的一种有效途径。教师应该结合自己的教学实际，恰当地设计和使用PowerPoint。e